

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: النحو (٦)
رمز المقرر: ARS3106
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/٤/١٠ م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٨
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٨
و. تقويم جودة المقرر:	٩
ز. اعتماد التوصيف:	٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة-المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر الحلقة السادسة في النحو العربي حيث يتعرف فيه الطلبة على أبواب التوابع، وباب النداء، والاستغاثة، والندبة، والاختصاص، والتحذير والإغراء.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مقرر النحو ARS2104 - مقرر النحو ARS315

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدراً من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على أبواب التوابع، وباب النداء، والاستغاثة، والندبة، والاختصاص، والتحذير، والإغراء، وأن يطبق القواعد النحوية المدروسة على الشواهد، وأن يكون الطلبة جملاً صحيحة باستخدام أبواب المقرر، ويستخدم الفصحى تكلاً وقراءة وكتابة، ويكتشف مواطن اللمح في الكلام، ويحفظ الشواهد الفصيحة ليستقيم اللسان، وتتوسع المخيلة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	لا يوجد	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣٠ ساعة	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعدد الطلبة أنواع التوابع وأحكامها.	١ع	المناقشة والتحليل	الاختبار الدوري والنهائي
1.2	أن يذكر الطلبة أساليب النداء وأنواعها وأحكامها	٢ع	العصف الذهني	الاختبار الدوري
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطلبة بين عطف البيان وعطف النسق والبديل المطابق	١م	المناقشة والتحليل	الاختبار الشفهي
2.2	أن يكون الطلبة جملاً صحيحة باستخدام أساليب النداء.	٢م	المحاضرة	الواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يسهم الطلبة في تقديم عرض لأحد الموضوعات	٢ق	التعلم التعاوني	المناقشة والملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المقررة مستعملين فيه وسيلة عرض مناسبة.			
3.2	أن يشارك الطلبة في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	ق ٣	التعلم الذاتي الموجه	التقارير

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	-باب التوابع ١. النعت ١- تعريفه. ٢- الأغراض التي يؤتى بالنعت من أجل إفادتها. ٣- أنواع النعت، وما يوافق النعت فيه منعه باختلاف نوع النعت.	٢
٢	٤- الأشياء التي ينعت بها: • المشتق (معناه، والأنواع التي يشملها). • الجامد المشبه للمشتق (وأنواعه). • الجملة (وشروط النعت بها). • تعدد النعوت وحكمه. تعريف القطع، وحكم قطع النعت عن المنعوت. حكم حذف النعت أو المنعوت.	٢
٣	٢. أنواع التوكيد: أولاً: التوكيد المعنوي: ١ - ألفاظ التوكيد المعنوي، وأحكامها، وحكم التوكيد بـ (جميع، وعامة).	٢

	٢- حكم تقوية التوكيد بإتباع (كل) بـ (أجمع). ٣- حكم التوكيد بـ (أجمع) دون تقدم (كل). ٤- الخلاف في حكم توكيد النكرة. ٥- حكم توكيد الضمير بالنفس، أو بالعين.	
٢	ثانياً: التوكيد اللفظي: تعريفه، وحكم: ١- توكيد الجملة توكيداً لفظياً. ٢- توكيد الاسم الظاهر والضمير المنفصل. ٣- توكيد الضمير المتصل. ٤- توكيد الفعل والحرف الجوابي ٥- توكيد الحرف غير الجوابي.	٤
٢	٣. العطف ضربان: (نسق، وبيان) أولاً: عطف البيان: ١- تعريفه (معنى العطف لغة، وسرسمية عطف البيان بذلك). ٢- حكم وقوعه نكرة. ٣- ما يوافق عطف البيان فيه متبوعه. ٤- شرط إعراب عطف البيان بدل كل من كل.	٥
٢	ثانياً: عطف النسق ١- تعريفه . ٢- أحرف العطف ضربان: • ضرب يقتضي التشريك في اللفظ والمعنى: • إما مطلقاً، وهو: (الواو، والفاء، وثم، وحتى). • وإما مقيداً، وهو: (أو، وأم).	٦

	ضرب يقتضي التشريك في اللفظ دون المعنى، وهو: (بل، ولكن، ولا، وليس) ، واختلاف النحاة فيها.	
٧	الاختبار النصفي	٢
٨	٣- معاني حروف العطف، وما ينفرد به كل حرف من الأحكام. ٤ - حكم العطف على الضمير بأنواعه. ٥- حكم عطف الفعل على الفعل. ٦- حكم عطف الفعل على الاسم المشبه للفعل، وعكسه. ٧- حكم حذف المعطوف عليه أو المعطوف.	٢
٩	٤. البديل ١- تعريفه. ٢- أقسام البديل. ٣- حكم إبدال الظاهر من الظاهر. ٤- حكم إبدال الظاهر من الضمير، وعكسه. ٥- حكم إبدال الفعل من الفعل، والجملة من الجملة، والجملة من المفرد.	٢
١٠	باب النداء أولاً/ تعريف النداء لغة واصطلاحاً ثانياً/ فصول باب النداء: الفصل الأول: في الأحرف التي ينبه بها المنادى وأحكامها، وهي ثمانية: (الهمزة، وأي، ويا، وأيا، وهيا، ووا) ١- قد يحذف المنادى ويبقى حرف النداء، وذلك بشرطين. ٢- تتعين (يا) في مواضع. ٣- يجوز حذف حرف النداء مع بقاء المنادى، إلا في ثمان مسائل.	٢
١١	الفصل الثاني: في أقسام المنادى، وأحكامه: • أقسامه أربعة: ١- ما يجب بناؤه على ما يرفع به. ٢- ما يجب نصبه. ٣- ما يجوز ضمه وفتح. ٤- ما يجوز ضمه ونصبه.	٢
١٢	• نداء ما فيه أل، وذلك في أربع صور. الفصل الثالث: في أقسام تابع المنادى المبني وأحكامه.	٢

٢	١٣	الفصل الرابع: في المنادى المضاف للياء. - الاستغاثه.
٢	١٤	- النديه. - ترخيم المنادى.
٢	١٥	- المنصوب على الاختصاص. - التحذير والإغراء.
٣٠		المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التطبيقات والتكليفات المتنوعة الفردية والجماعية الاختبار القصير	نهاية كل وحدة من المقرر	٢٠
٢	الاختبار النصفي	السابع	٢٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ابن عقيل: شرح ألفية ابن مالك، مؤسسة الرسالة، بيروت لبنان، ط ١، ٢٠٢٠ م.	المراجع الرئيسة للمقرر
شرح التصريح بمضمون التوضيح للشيخ خالد الأزهرى. منهج السالك إلى ألفية ابن مالك للأشموني. مغني اللبيب عن كتب الأعراب لابن هشام. إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة و أقوال الصحابة رضي الله عنهم في كتاب أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك للدكتور رياض الخوام . تيسير النحو على أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك للدكتور ناجي حجازي	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر - قيادة البرنامج الطلبة	مباشر غير مباشر
أخرى	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة والنحو والصرف
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	٢٠٢٥/٤/٢٢ م